

## À L'ÉCOUTE . . . *Des sans-papiers mettent les Verts au pied du mur*

D'abord, écoutez tout le passage et répondez EN ANGLAIS aux questions suivantes.

- 1 What is the policy of the Green party as far as illegal immigrants are concerned?  
.....
- 2 What is the purpose of this sit-in?  
.....  
.....
- 3 Where is the sit-in taking place?  
.....
- 4 How long has it been going on?  
.....
- 5 Why is the sit-in causing problems?  
a).....  
.....  
b).....  
.....
- 6 Why have the Greens had to employ another member of staff?  
.....
- 7 We are told that the administrative staff at the Greens' headquarters are divided as far as their reactions to the sit-in are concerned. Give details.  
.....  
.....  
.....
- 8 What is the current state of negotiations?  
.....

### ➤ **PREMIÈRE PARTIE**

« Les Verts ont toujours eu .....quelques problèmes pratiques, hein? »

**Complétez les blancs dans cette transcription de la première partie du reportage avec les mots exacts de l'enregistrement.**

Les Verts ont toujours eu une position extrêmement <sup>1</sup>\_\_\_\_\_. Ils sont pour les sans-papiers, pour leur <sup>2</sup>\_\_\_\_\_, ce qui leur a <sup>3</sup>\_\_\_\_\_ d'ailleurs – vous vous en souvenez – quelque

## À L'ÉCOUTE . . . Des sans-papiers mettent les Verts au pied du mur

<sup>4</sup> \_\_\_\_\_ avec Jean-Pierre Chevènement. Eh bien! Un groupe de sans-papiers a décidé de mettre des Verts au <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ du mur. « Puisque vous nous soutenez, eh bien! <sup>6</sup> \_\_\_\_\_-nous! » Début septembre, une <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ d'immigrés sont donc <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ dans le hall, au <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ du parti des Verts. <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ six semaines que ça dure et ça commence à poser quelques problèmes pratiques, hein?

### ➤ DEUXIÈME PARTIE

« Eh! Oui.....Et il faut bien le dire.....Aldol en fait partie. »

**Répondez en français aux questions suivantes.**

1 Pourquoi les salariés du siège du parti des Verts commencent-ils à s'énerver?

.....  
.....

2 Pourquoi est-ce que la situation commence à coûter cher?

.....  
.....

3 Pourquoi les sans-papiers ne veulent-ils pas parler de la situation aujourd'hui?

.....

4 De quel mouvement font-ils partie?

.....

5 Quelle a été la réaction des permanents du parti?

.....

**Trouvez dans le texte l'équivalent des expressions suivantes.**

1 those working at the headquarters .....

2 to get annoyed .....

3 from now on .....

4 through lack of space .....

5 to employ someone .....

6 at nightfall .....

## À L'ÉCOUTE . . . Des sans-papiers mettent les Verts au pied du mur

- 7 a spokesman .....
- 8 silent .....
- 9 as the weeks go by .....
- 10 the party officials .....

### ➤ TROISIÈME PARTIE

« Qu'est-ce que vous feriez, vous.....quelques problèmes »

**Complétez les blancs dans les phrases suivantes.**

- 1 Aldol demande à l'interviewer ce qu'elle \_\_\_\_\_, si elle \_\_\_\_\_ dix personnes chez elle qui occupaient son salon, ses toilettes et sa cuisine.
- 2 Il ajoute que, si les occupants \_\_\_\_\_ seulement cinq, ça \_\_\_\_\_ moins. S'il n'y \_\_\_\_\_ qu'une poignée de gens, ils \_\_\_\_\_ rester deux ans.
- 3 Aldol \_\_\_\_\_ bien les voir partir, si on \_\_\_\_\_ se mettre d'accord sur les conditions de leur départ.

### ➤ QUATRIÈME PARTIE

« Alors, Géraldine fait, elle, partie des nuancés.....une solution négociée. »

**Comblez les vides dans ce résumé de la quatrième partie du passage avec la bonne préposition.**

Géraldine, qui fait partie <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ groupe des nuancés, voit bien que le problème se pose <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ différents degrés. Elle est tout à fait d'accord qu'il n'est pas pratique <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ vivre dans cette situation, mais, à la différence d'un certain nombre <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ salariés au siège, elle ne veut pas faire appel <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ forces de l'ordre. La présence des sans-papiers pose un vrai problème, mais <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ même temps, on s'entend bien <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ eux, car ils sont sympas. A son avis, il faut qu'on arrive <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ une solution négociée.

### ➤ CINQUIÈME PARTIE

« Oui, pour l'instant..... »

**Complétez les blancs dans cette transcription du reportage avec les mots exacts de l'enregistrement.**

Oui, pour l'instant, chez les Verts on <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ que la situation est dans <sup>2</sup> \_\_\_\_\_. Les négociations <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ sont difficiles. Pourtant, le temps <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ car, comme le <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ Géraldine ce matin « Plus on <sup>6</sup> \_\_\_\_\_, plus on <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ . »

### ➤ A L'ÉCRIT

**Vous travaillez au siège du parti des Verts et on vous a demandé de rédiger l'ordre du jour pour une réunion de quelques permanents du parti qui aura lieu la semaine prochaine. Le but de la réunion est de trouver une solution au problème des sans-papiers qui occupent le siège du parti.**

## ***À L'ÉCOUTE . . . Des sans-papiers mettent les Verts au pied du mur***

### **➤ A L'ORAL**

On est toujours en train de négocier une solution à ce problème. Les deux parties de l'opinion au siège sont représentées, c'est à dire les *durs* et les *nuancés*. Devrait-on faire appel à la police pour expulser les sans-papiers du siège? Ou vaudrait-il mieux recommencer les négociations avec les occupants pour essayer d'arriver à une solution mutuelle?

#### **Travail préparatoire**

Mettez-vous en groupes de 3 ou 4 personnes. Décidez d'abord quel argument votre groupe va supporter, celui des *durs* ou celui des *nuancés*. Rédigez une liste des facteurs qui soutiennent votre argument. Puis choisissez la personne qui va prendre la parole au nom du groupe.

#### **Le débat**

Les porte-parole des groupes parlent à tour de rôle. Tout le monde les écoute attentivement. Ensuite, la personne qui préside la réunion (votre professeur peut-être) met la question aux voix et chacun doit voter pour ou contre l'expulsion des occupants.